ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА,

НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УРОКОВ

1. Учителям начальных классов, русского языка и литературы формировать у обучающихся прочные навыки беглого, осознанного, выразительного чтения и содержательной, грамматически правильно построенной, грамотной речи в устной и письменной форме.
2. Продолжить работу над совершенствованием коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка, литературы и литературного чтения.
3. Учителям русского языка и литературы организовать работу по обучению учащихся различным способам сжатия текста, обеспечить систематический контроль за знаниями учащихся в виде тестовых заданий.
4. Продолжить приобщение обучающихся к работе с книгой и другими информационно-коммуникативными источниками на основе воспитания читательского интереса.
5. Учителям русского языка, литературы, истории использовать в своей практической деятельности проектные методы обучения.
6. Учителям математики целенаправленно проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков, усилить работу по отработке умений и навыков выполнять тестовые задания.
7. Шире использовать на уроках решение задач повышенной трудности, задач творческого и практического характера, занимательных задач с целью развития интереса к предмету, вовлекать сильных обучающихся в работу факультативов, элективных курсов.
8. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход на каждом уроке в обучении и воспитании обучающихся.
9. Каждый урок и внеклассные мероприятия проводить на высоком уровне воспитательного воздействия, используя в этих целях наиболее эффективные и передовые методы обучения и воспитания.
10. Реализуя проблему школы и предупреждая перегрузку обучающихся домашней работой, повышать качество уроков, внеклассных мероприятий.
11. Обеспечить строгий учет посещаемости, добиваться снижения до минимума случаев пропуска занятий обучающимися без уважительных причин (отв. соц. педагог, классные руководители).
12. Для активного развития школьного самоуправления в организации учебной работы организовать взаимопомощь. Вопросы учебы,

дисциплины, посещаемости, обсуждать на совете старшеклассников (отв. зам. директора по ВР, вожатые), итоги подводить на рабочих линейках по параллелям.

13. Систематически проверять в процессе посещения уроков, тематических фронтальных проверок, как реализуются в школе нормативные документы (в течение года – завучи).
14. Рекомендовать членам педагогического коллектива посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий следующих учителей: Березиной С.В., Ланиной Г.Н., Лавровой В.А., Жиляевой М.Л., Егоровой М.А., Христовой А.И, Бойко О.Б., Калугиной В.Е., Соломатиной Л.В., Рябченко Н.А., Тарасовой Т.В., Лапшиковой С.И., , Королевой Е.С., Рышковой Е.Е., Тарадым О.В.
15. Методсовету школы продолжить обобщение передового опыта по дифференцированному обучению обучающихся. Обобщить опыт учителей: Луневой Е.А., Лавровой В.А., Макеевой И.В., Королевой Е.С., Митрохиной В.П., Громовой Г.В., Битюковой М.И., Березиной С.В.
16. Продолжить накопление текстов контрольных работ, КИМов. (отв. завучи)
17. Всем учителям систематически отслеживать уровень качественной успеваемости по предметам с последующей коррекцией методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний.

II. ВООРУЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ОБЩИМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Классным руководителям, учителям-предметникам формировать у обучающихся умения планировать работу, рассчитывать время, осуществлять самоконтроль, работать с книгой, справочной литературой, самостоятельно приобретать знания.
2. Организовать консультации по предметам (до 05.09.17г.- завучи).
3. Каждому учителю включить в план воспитательной работы беседы, мероприятия о культуре умственного труда по нравственному, экологическому, трудовому воспитанию обучающихся.
4. Оформить в каждом учебном кабинете учебные стенды в помощь обучающимся по отдельным темам, к зачетам, семинарам, общественным смотрам знаний.
5. Организовать взаимопомощь в учении в каждом классном коллектива.

Ш. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

ШКОЛЬНИКОВ,ВОСПИТАНИЮ ПРИЛЕЖАНИЯ И

ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ

1. Всем учителям изучить индивидуальные особенности слабоуспевающих обучающихся по своему предмету и составить характеристику учебных возможностей ученика по следующей схеме:

а) физиологические особенности: зрение, слух, память, утомляемость и иметь тесную связь с учителями-предметниками.

б) особенности восприимчивости к усвоению знаний: внимание, прочность запоминания, наблюдательность, умение анализировать, синтезировать обобщать.

2.Взять под контроль всех слабоуспевающих обучающихся (сентябрь 2017года)

3.Каждому учителю-предметнику систематически вести учет знаний, классифицировать ошибки, стремиться к ликвидации их и в случае отставания заниматься с учениками дополнительно вне урока, используя при этом индивидуальные и групповые занятия.

4.Чаще спрашивать слабоуспевающих обучающихся на уроках.

5.При подготовке урока планировать, кого из слабоуспевающих обучающихся на уроке опросить.

6. На протяжении всего учебного процесса проводить повторение узловых вопросов программы.
7. Всем классным руководителям, учителям-предметникам (отв.завучи) спланировать и организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
8. Классным руководителям следить за посещением слабоуспевающими обучающимися школы, посещать их на дому.
9. Учителям начальных классов, русского языка и математики требовать от обучающихся выполнения работы над ошибками в классных и контрольных тетрадях.
10. Организовать группы взаимопомощи из обучающихся класса, членов Совета старшеклассников.
11. Спрашивать обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку через 1-3 урока.
12. Провести совещание при директоре «Работа с одаренными детьми как залог повышения эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году в условиях внедрения ФГОС», « заседания педсовета:

«Профессиональный стандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры», «Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания», заседания методического совета: «Новые формы учебной деятельности в условиях введения ФГОС», «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения», «Создание образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к процессу обучения».

13. Воспитателям групп продленного дня обратить особое внимание на выполнение домашних заданий слабоуспевающими обучающимися, вести тетрадь индивидуальных заданий для обучающихся.

14. 1 раз в четверть проводить заседание «малых педсоветов» с приглашением обучающихся и их родителей (отв. администрация).

1У. РАСШИРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ,

ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К ПРЕДМЕТУ

1. Определить предметы, по которым будут введены факультативные занятия, элективные курсы (май 2017 г. – завучи).
2. Провести комплектование групп для факультативных занятий, курсов по выбору, элективных курсов и составить расписание занятий (до 5.09.2017 г- завучи).
3. Рекомендовать учителям разнообразить методику проведения факультативных занятий (лекционно-семинарские, беседы, лабораторно-практические, рефераты, доклады, зачеты, экскурсии).
4. Систематически проверять работу факультативов и заслушивать отчеты руководителей факультативных занятий на заседаниях МС (в течение года, завучи).
5. Провести общественные смотры знаний по предметам:

№ п/п	**Предмет**	**Класс**
1 полугодие		
1	История	5
2	География	6
3	Биология	7
4	Информатика	8
5	Ин. язык	9
6	Обществознание	10
2 полугодие		
1	Ин. язык	6
2	Физика	7
3	Химия	8

6**. Провести школьные олимпиады**:

а) начальные классы - февраль – Жиляева М.Л.

б) математика и физика - октябрь – Асеева М.В.

в) русский язык и литература – октябрь –Рышкова Е.Е.

г) химия, биология – октябрь – Тарасова Т.В.

д) география – октябрь – Митрохина В.П

е) иностранный язык – октябрь – Тарадым О.В

ж) физкультура – октябрь – Сотникова Р.Ф.

з) технология – октябрь - Тутова Е.Л.

7. **Принять участие во Всероссийских играх**, **конкурсах:**

«Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа», «Инфознайка», «Олимпиус».

8. В целях повышения интереса к предмету и углубления знаний организовать работу следующих кружков, факультативов, курсов по выбору.

Ф А К У Л Ь Т А Т И В Ы:

«Основы православной культуры»:

2АБВГ, 3АБВ, 8АБВ, 9АБВ,10АБ, 11АБ - Чистилина С.А.

«ОРКСМ» - 4АБВ – Чистилина С.А.

«ОДНК» - 5АБВГ – Косторная А.О.

«ОДНК» - 6АБВГ, 7АБВ - Чистилина С.А.

К У Р С Ы П О В Ы Б О Р У (9 КЛАСС)

№п/п	Наименование курса	Количество часов в неделю	Класс	ФИО учителя
	Предметные курсы			

1	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку	0,5ч 0,5ч 0,5ч	9А 9Б 9В	Лапшикова С.И. Лапшикова С.И Лапшикова С.И
2	Решение задач по химии повышенной сложности	0,5ч	9А	Ефимова Н.А.
3	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	0,5ч 0,5ч 0,5ч	9А 9Б 9В	Нащекина Т.В Бойко О.Б Нащекина Т.В.
4	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по английскому языку	0,5ч	9Б	Березуцкая И.Ю.
	Ориентационные курсы			
1	Психологические основы выбора профессии	0,5ч 0,5ч 0,5ч	9А 9Б 9В	Воскобойникова О.В.
2	Компьютерная графика и веб-дизайн	0.5	9В	Кожура М.А.

Э л е к т и в н ы е к у р с ы (10-11 класс)

№п/п	Наименование электива	Количество часов в неделю	Класс	ФИО учителя
1	Культура речи	1	10	Дюмина С.В.
2	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	1	10	Бойко О.Б.
3	Web-дизайн	1	10	Кожура М.А.
4	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку	1	10	Битюкова М.И.

5	Основы военной службы	1	10	Полякова С.А.
6	Решение задач по физике повышенной сложности	1	10	Мусский С.В.
7	Технология подготовки к написанию сочинения по прочитанному тексту	2	11	Рышкова Е.Е.
8	Решение задач по физике повышенной сложности	2	11	Мусский С.В.
9	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике	2	11	Асеева М.В.
10	Актуальные вопросы обществознания	2	11	Громова Г.В.
11	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по биологии	2	11	Тарасова Т.В.
12	Программирование на языке Паскаль	2	11	Целикова Ю.И.

К Р У Ж К И

№ п/п	**Название кружка**	**Класс**	**Учитель**
1	« Хоровое пение»	2-5 класс	Христова А.И
2	« Вокальный ансамбль»	6-8 класс	Христова А.И
3	«Радуга»	8 класс	Никулина Л.С
4	« У истоков творчества»	6-7 класс	Нечаева Т.Л
5	« Рукодельница»	7-8 класс	Тутова Е.Л.
6	«Экологический театр»	8класс	Ефимова Н.А.
7	Арт-Класс	9класс	Тарасова Т.В.
8	ЮИД	5-8класс	Полякова С.А.
9	«Сувенир»	6 класс	Никулина Л.С
10	«Занимательная физика»	7-8класс	Мусский С.В.
11	«Выразительное чтение»	5-8класс	Витковская К.Л.

8. Провести отчетные занятия кружков в форме

вечеров, утренников (отв. руководители кружков – май 2018года).

Спортивные секции

№ п/п	Название секции	Класс	Количество часов	Учитель
1	Волейбол	2-5,9-11 класс	3	Сотникова Р.Ф.
2	Футбол	5-8 класс	5	Романов Е.А.
3	Рукопашный бой	8-9 класс	2	Лагутинский Д.А.
4	Баскетбол	6-11 класс	3	Зеленина Г.Н.
5			5	Цвыченко А.А.

9**. Провести предметные недели**:

а) русский язык и литература 13– 18 ноября – Рышкова Е.Е.

б) история 11– 16 декабря – Громова Г.В.

в) математика 22 – 27 января – Асеева М.В.

г) физика и ИВТ 12 -17 февраля – Мусский С.В., Кожура М.А.

д) химия и биология 12 –17 марта - Тарасова Т.В.

е) иностранный язык 16 – 21 апреля - Тарадым О.В.

ж) физкультура и спорт 14 – 19 мая - Сотникова Р.Ф.

10. По возможности пополнить школьную библиотеку, кабинеты научно-популярной, учебно-справочной литературой для создания широких возможностей самостоятельной работы обучающихся.